

## Projet pédagogique périscolaire 2023/2024

### ACM Le Castelet/ Castine en Plaine

Ce projet pédagogique doit être considéré comme un contrat garantissant le bon fonctionnement de l'ensemble de l'équipe d'animation. C'est un cadre de référence et un outil de travail permettant à chacun de construire et de mener à bien ses projets d'animation tous les mercredis pour l'année scolaire 2023/2024.

#### **A. Introduction**

L'Accueil Collectif pour Mineurs du Castelet/Castine en Plaine est situé sur la commune de Garcelles-Secqueville dans les locaux de l'école primaire.

Il accueille les enfants âgés de 3 à 12 ans résidant sur le territoire autour des communes du Castelet et Castine en Plaine.

#### **B. Descriptif**

##### 1/ Modalités d'ouverture et d'inscription

L'accueil est ouvert tous les mercredis (hors vacances scolaires) pour les enfants de 2 ans (si scolarisés) à 12 ans.

Modalités d'ouverture :

De 9h à 17h (avec repas et goûter)

Avec garderie de 7h30 à 9h et de 17h à 18h30.

Les enfants sont inscrits soit à la journée (avec repas) soit en demi-journée (avec ou sans repas)

Les repas sont pris en charge par le centre (sauf si allergie alimentaire)

(Inscription via Internet, Portail Famille Connecthys)

Effectifs au maximum par jour : 24 enfants de 3/5 ans et 36 enfants de plus 6 ans.

##### 2/ Situation géographique.

L'accueil collectif de mineur se situe sur la commune de Garcelles Secqueville. L'accueil collectif de mineurs accueille tous les enfants de la commune et de ses alentours.

L'accueil se situe dans les locaux de l'école élémentaire de la commune.

##### 3/ Gestion

L'accueil collectif de mineurs est géré par Familles Rurales Calvados en partenariat avec les communes du Castelet (communes déléguées de Garcelles Secqueville et St Aignan de Cramenil) et Castine en Plaine (communes déléguées de Rocquancourt, Hubert Folie et Tilly la Campagne).

La fédération départementale Familles Rurales est une association loi 1901.

## **C. Projet éducatif**

### **Le mouvement Familles Rurales**

L'accueil de loisirs du Castelet Castine en plaine fait partie des accueils collectifs de mineurs de Familles Rurales Calvados.

Au total, l'association Familles Rurales compte trois centres de loisirs sur le territoire du Calvados :

- Le centre de loisirs de du Castelet Castine en plaine.
- Le centre de loisirs de Villers-Bocage
- Le centre de loisirs de Val d'Arry

Les loisirs des enfants sont pensés et organisés en référence aux valeurs définies dans le projet éducatif de l'association dont voici un extrait :

« Familles Rurales est une actrice historique et incontournable des activités et services liés à l'enfance. Accueils de loisirs, ateliers créatifs ou sportifs, accompagnement à la scolarité, le mouvement a investi depuis sa création il y a plus de 70 ans, les différents temps de l'enfance, dans une démarche éducative et avec l'objectif de dynamiser les lieux de vie et de répondre aux besoins des familles.»

Le projet éducatif du Mouvement Familles Rurales traduit son engagement, ses priorités, ses principes, le sens de ses actions. Il fixe des orientations et les moyens à mobiliser pour leur mise en œuvre avec l'appui et l'avis des parents des enfants fréquentant les centres de loisirs.

**1/ Être un lieu éducatif de détente et de découverte dans un nouvel environnement, complémentaire à la famille et à l'école.**

**2/ Favoriser une expérience de vie collective et l'apprentissage de l'autonomie.**

**3/ Offrir l'occasion de pratiquer diverses activités (culturelles, artistiques, sportives...).**

## **D. Les moyens**

1/ Moyens humains :

L'équipe d'animation :

- Une directrice (BAFD) en CDI

- Une animatrice stagiaire BAFA en CDD
- 2 animateurs (BAFA) en CDD
- Une animatrice (BPJEPS EN COURS) en CDI
- Une animatrice (non diplômée) en CDD
- Une animatrice CAP petite enfance en CDD

**Organisation pédagogique :** 1 directrice  
 3 animateurs référents avec les 6/12 ans  
 3 animateurs référents avec les 3/5 ans.

2/ Moyens matériels :

*a. Les locaux :*

- Salle d'accueil pour tous (matin et soir) et d'activité pour les 3/5 ans aménagée avec des coins d'autonomie (lecture, tapis de jeux de figurines et de construction, jeux de société, dînette, table de Légo, coloriage).  
 Avec un chariot d'autonomie (les enfants ont accès librement au matériel)
- 2 salles d'activité (1 salle de classe et 1 salle de réunion avec un espace tapis et jeux) pour les 6/12 ans, espace divisé en 2 avec un espace « jeux » : tapis, jeux de société et un espace « activités » : grande table, meubles mobiles d'autonomie avec tout le matériel dédié aux activités manuelles.
- Salle de sieste
- Cantine et cuisine
- Cour et préau (avec un chariot d'autonomie pour les 6/11 ans et une malle avec jeux adaptés pour les 3/5ans) pour le matériel sportif)
- Stade, City stade
- Sanitaires

*b. L'organisation des repas :*

Livraison des repas le matin par la société CONVIVIO, un agent est en charge de réchauffer les plats et de mettre la table (vers 11h30). Un agent s'occupe de la vaisselle et du nettoyage du réfectoire. L'équipe d'animation se charge de débarrasser avec les enfants (selon le protocole sanitaire en cours), ainsi que de la préparation du goûter  
 Toutes les dispositions seront prises pour que les repas servis respectent les règles sanitaires en vigueur. Une attention particulière devra être portée sur l'équilibre alimentaire des repas proposés.

Les 3/5 ans débutent le repas vers 12h et les 6/11 ans vers 12h15.

## E. Les objectifs pédagogiques

L'équipe d'animation a retenu les objectifs suivant au vu des compétences de chacun, des objectifs éducatifs de l'organisateur, des besoins des enfants et des moyens mis à disposition.

- **La place de l'enfant : Ses choix**

Libre choix dans les activités des enfants: Améliorer les jeux, l'organisation des espaces, créer des malles d'activités manuelles

(Bannette d'autonomie : pixels, origami, mandala, pastels pour les 6/11 ans)

Chariot d'autonomie à optimiser dans les 2 groupes pour favoriser l'autonomie et le libre choix.

\* Impliquer l'enfant dans la vie du centre et dans son organisation.

\* Créer de la cohésion de groupe.

\* Interaction entre les tranches d'âge (Passerelle 5/6 ans)

*Activités et jeux en commun (jeux de coopération, cuisine pour tous...), par exemple : le « comment ça va ? » chez les petit, plus de grands jeux chez les grands.*

*Proposer des projets à long cours. **Faire vivre le centre avec les enfants.** Favoriser les temps de discussion. Laisser place à l'imaginaire.*

- **La place de l'enfant : Ce que nous, équipe d'animation, proposons, pour lui offrir des temps de loisirs et d'éveil**

Savoir motiver les enfants dans nos projets. Créer de l'envie et la curiosité.

L'enjeu des préparations d'activités et des projets d'animation.

Privilégier Les passerelles (entre chaque groupe d'âge)

\* Proposer des loisirs diversifiés, des sorties et des thèmes variés.

\* Proposer des rencontres entre différentes tranches d'âge, différents lieux d'accueil et autres lieux de de vie du territoire.

\* Permettre à l'enfant d'appréhender le monde qui l'entoure.

\* Aménagement des locaux avec du matériel favorisant l'autonomie des enfants.

*Sensibilisation à l'environnement, à l'art, rencontre avec le local ados, créer du lien intergénérationnel, pas de planning à l'avance : **proposer aux enfants**.*

*Permettre aux enfants de vivre des temps de loisirs dans des espaces agréables et bien aménagés, décorer les salles selon les thèmes d'activités en cours.*

*Favoriser les intervenants extérieurs et proposer des sorties en lien avec les projets du centre.*

- **Le centre de loisirs, un lieu de vie en mouvement : Impliquer les familles.**

La communication est essentielle avec les familles, il est nécessaire de créer du lien : Principal outil de communication est le BLOG depuis novembre 2022.

\* Proposer des temps de rencontre avec les familles

*Outils de communication : Mails, flyers, affichages des activités en cours, discussion durant les accueils, BLOG*

Le centre de loisirs n'est pas une simple garderie aux yeux de l'équipe d'animation mais un lieu dans lequel l'enfant s'épanouit.

Notre mission est d'accompagner l'enfant dans son développement et de lui proposer des activités adaptées dans un lieu d'ouverture, sécurisant et attrayant.

L'équipe prend en compte les capacités physiques et psychiques de l'enfant et laisse place au besoin d'inactivité de l'enfant. L'équipe d'animation s'adapte donc aux envies des enfants en leur proposant un projet, une activité ou un jeu.

En amont, nous expliquons aux familles notre organisation pédagogique qui est de ne pas établir de planning d'activité mais plutôt un projet sur un cycle de mercredis qui évolue selon le groupe et les envies de chacun (par exemple : théâtre, marionnettes...).

## **F. La journée type**

**7h30** : Ouverture du centre par 2 animateurs : Aménagement de la salle principale d'accueil par un des animateurs et l'autre animateur se charge de l'accueil physique des enfants et des parents.

Importance de l'aménagement des locaux : Les enfants doivent circuler : espacer les coins d'autonomie, créer des espaces accueillants.

On invite les enfants à se rendre dans la salle d'accueil (temps d'autonomie) : temps de réveil, les animateurs sont disponibles pour discuter, jouer au calme avec les premiers arrivants.

Un moment important où l'équipe communique avec les parents (infos sur les enfants, planning, les sorties..). Des affiches sont visibles pour informer parents et enfants, les menus pour la semaine, les extraits du projet pédagogique, des photos des activités en cours...

**8H ET 8H30** : Arrivée des autres animateurs, transmission des informations, préparation du matériel pour les activités du matin.

**Jusqu'à 9 h** : « Temps de garderie » : Les enfants jouent dans les coins permanents (tapis de jeux, dînette, coin lecture, jeux de société, coloriage..), les animateurs sont disponibles pour jouer et discuter avec les enfants. C'est un moment calme, de réveil, les enfants choisissent leur jeu, ils se prennent en charge. Si le temps le permet les enfants jouent à l'extérieur.

**À partir de 9h30** : Dans chacune des salles d'activité, regroupement des enfants.

**Les 3/5 ans** : Regroupement dans leur salle principale d'activités.

Rituel du matin : Les enfants créent leur visage pour exprimer leur émotion du moment (Visage/bouche/yeux), un moment qui se répète plusieurs fois dans la journée. Un temps de discussion avec les enfants pour mieux se connaître. Présentation des règles de vie (affichages adaptées à l'âge des enfants), proposition d'activités pour la journée, le but étant que l'enfant ait le choix, soit le matin, soit l'après-midi entre plusieurs activités.

Les enfants circulent librement dans la salle où sont disposées plusieurs « tables d'activité » : pâte à modeler, Légo, peinture...et l'activité principale proposée par l'équipe.

Les enfants découvriront une activité en lien avec un thème réfléchi en réunion de préparation par les animateurs.

Des temps de jeux /activités intérieurs et extérieurs alternent sur la matinée.

**Les 6/12 ans** : Regroupement dans leur salle d'activité avec un temps de parole pour tous.

Lancement des activités dont le matériel est préparé à l'avance par les animateurs (pendant le temps de garderie).

Le but est que l'activité soit amenée de manière logique pour que l'enfant s'amuse, l'explication de l'activité doit être claire et concise.

Les animateurs sont responsables de leur activité et la proposent aux enfants selon leur âge et/ou leur envie.

Les enfants jouent et découvrent, encadrés par l'animateur dans un espace sécurisé. Les activités du matin sont orientées vers un objectif de cohésion collective. Le but de cette année est de créer un esprit de groupe chez les enfants de 6/11 ans qui sont plus nombreux le matin donc on propose plutôt des jeux le matin et des activités de découverte l'après-midi.

**À partir de 11h30** : Rangement du matériel par les enfants et les animateurs : cette tâche responsabilise les enfants et les rend autonomes. Les enfants ont un temps libre avant le repas. Les enfants inscrits en demi-journée arrivent ou repartent.

**12H/13H15 :**

**L'organisation du repas est modulée selon le protocole sanitaire en cours.**

**3/5 ans** : Début du repas à 12h

**6/12 ans** : Début du repas à 12h15

Les enfants passent aux toilettes (lavage des mains encadrés par un animateur).

Les enfants se rendent, dans le calme, au réfectoire qui se situe à l'extérieur du centre.

Les animateurs mangent avec les enfants. Les plats sont posés sur la table par l'animateur mais les enfants se servent seuls, toujours guidés par l'animateur si besoin (selon le protocole). On demande aux enfants de goûter aux plats présentés (découverte de nouvelles saveurs). Le repas est un moment de convivialité, de partage. On discute avec les personnes de notre table, les enfants ne se déplacent pas dans la cantine sauf les enfants qui distribuent le pain, le fromage ou le dessert.

Plusieurs enfants débarrassent et nettoient la table (on aura expliqué dans les règles de vie l'intérêt de participer aux tâches de la vie collective : hygiène, respect des autres). Les animateurs peuvent proposer un jeu à la fin du repas pour un retour au calme, un animateur emmène les plus petits à la sieste.

**13H15/14H30** : Sieste et temps calme.

Sieste : Les enfants de moins de 5 ans vont à la sieste obligatoirement et elle est proposée aux enfants de 5 ans. Les enfants sont installés dans une salle de sieste adaptée : lit individuel, oreiller, couverture, ils ont leur doudou. L'animateur tamise la pièce, les enfants sont allés aux toilettes, et l'animateur lit une histoire. Les enfants restent allongés au moins 30/45 minutes même s'ils ne dorment pas, au bout de ce temps un autre animateur vient chercher les enfants qui sont réveillés. Il est possible de laisser les enfants dormir si les activités de l'après-midi le permettent.

L'équipe adapte le temps de sieste : musique, histoire choisies par les enfants...

Temps calme : Les plus grands sont en temps calme dans la salle principale, c'est un temps dédié à des activités d'autonomie : lecture, jeux de société, coloriage...Mais des activités peuvent être proposées par les animateurs : un concours de dessins, découverte d'un nouveau jeu de société par exemple. Les enfants peuvent être aussi à l'initiative d'une activité. Si le temps le permet, le temps calme peut être réduit et les enfants jouent à l'extérieur (temps récréatif ou tournois sportifs organisés par un animateur ou un enfant).

C'est aussi un moment où se retrouvent les 2 groupes donc cela permet l'échange entre les enfants et la découverte de ce que chaque groupe a fait sur la matinée.

Certains enfants inscrits en demi-journée arrivent ou repartent et départ avec un animateur des enfants au club de football.

**14h30** : Retour aux activités de l'après-midi.

Dans une dynamique mise en place depuis le matin, les animateurs proposent des activités soit en lien avec la matinée ou le fil conducteur de plusieurs mercredis. Le groupe des 6/11 ans est un réduit donc cela permet d'axer les activités sur le manuel ou l'imaginaire et d'inclure de temps en temps les enfants de 5 ans. Le but est de permettre aux enfants de jouer, de découvrir, de s'épanouir avec les autres enfants quel que soit leur âge. L'enfant est, bien sûr, le centre d'attention des animateurs qui l'encadrent dans un espace sécurisé.

Pour le groupe des 3/5 ans, un regroupement se fait avec le retour des enfants de la sieste, on privilégie aussi des jeux et de nouvelles activités courtes pour inclure les enfants qui ne sont présents que l'après-midi.

**DE 16h à 17h** : Le goûter en 2 temps.

Passage par les toilettes avec lavage des mains pour les enfants. On débute le goûter par un verre d'eau, puis des enfants volontaires servent le goûter. Comme pour le repas du midi, c'est un moment de convivialité, d'autonomie encadré par les animateurs.

Un goûter séparé car les effectifs ne permettent pas d'accueillir tous les enfants en même temps (dans la salle d'activité).

Un chariot de service est préparé par les animateurs, nous varions les menus de goûter : fruits de saison, pain, confiture, miel, brioche...le but est de varier les produits et de faire découvrir de nouvelles saveurs aux enfants.

**À partir de 17 h jusqu'à 18h30** : Temps libre et départ des enfants. Les parents viennent chercher les enfants, les enfants jouent en autonomie à l'extérieur ou à l'intérieur. Les animateurs accueillent les parents (moment d'échange) possibilité d'organisation de goûter des parents préparé et tenu par les enfants. Des animateurs partent à 17h30, les autres restent jusqu'au départ du dernier enfant.

**Quelques projets d'animation retenus par l'équipe**



- Création d'outils pour améliorer l'autonomie des grands (boite à autonomie, tableau des responsabilités)
- Jeux et activités spécifiques au 5ans/passarelle avec les 6 ans
- Lien avec les familles : BLOG, goûter
- Lien avec le local jeune de Garcelles
- Sorties culturelles, ludiques et sportives
- Atelier et jeu avec intervenant extérieur
- Groupe 5/6 ans avec animateur référent
- Participer aux projets du territoire : APE, maison de retraite, jardin partage

## Partenaires du centre

