

Projet pédagogique
Centre de loisirs

Val d'Arry

année 2021



1. Le mouvement Familles Rurales

Le centre de loisirs de Val d'Arry fait partie des accueils collectifs de mineurs de « Familles Rurales Calvados ».

Au total, l'association « Familles Rurales » compte 4 centres de loisirs sur le territoire:

- Le centre de loisirs de Carpiquet
- Le centre de loisirs de Garcelles-Secqueville
- Le centre de loisirs de Villers-Bocage
- Le centre de loisirs de Noyers-Bocage

Les loisirs des enfants sont pensés et organisés en référence aux valeurs définies dans le projet éducatif de l'association dont voici un extrait :

« Familles Rurales est une actrice historique et incontournable des activités et services liés à l'enfance. Accueils de loisirs, ateliers créatifs ou sportifs, accompagnement à la scolarité, le mouvement a investi depuis sa création il y a plus de 70 ans, les différents temps de l'enfance, dans une démarche éducative et avec l'objectif de dynamiser les lieux de vie et de répondre aux besoins des familles. »

« Familles Rurales » à 4 grands objectifs dans son projet éducatif :

- Apprendre la collectivité en s'impliquant et en s'engageant.
- Les centres de loisirs sont des lieux d'éveil et de curiosité ouverts à tous.
- Les centres de loisirs sont des lieux d'écoute et de parole.
- Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant.

2. Le centre de loisirs de Val d'Arry

Le centre de loisirs se situe sur la commune de Noyers-Bocage, au 2 rue des écoles, dans les locaux de l'école élémentaire.



Au sein des locaux, les enfants de 3 à 12 ans sont accueillis, répartis de la manière suivante :

16 enfants de moins de 6 ans et 24 enfants de plus de 6 ans.

Le centre de loisirs dispose de :

- 2 salles d'activités
 - **Une salle « rouge »**, dédiée aux enfants de moins de 6 ans composée de coins permanents en autonomie (dînette, dessin, jeux de société, coin calme...)
 - **Une salle « verte »** dédiée aux enfants de plus de 6 ans composée de coins permanents en autonomie (lecture, jeux de société, construction) et d'un meuble autonomie pour les travaux manuels (coloriages, scoubidous, bracelets brésiliens, pixels...)

- D'un gymnase et d'une salle de motricité
- D'une cantine et d'une cuisine
- D'une salle de sieste
- De sanitaires pour petits et grands
- D'une cour et d'un préau
- D'un stade

L'équipe d'animation est composée d'une directrice, d'une directrice adjointe et d'un animateur. Un agent s'occupe de la préparation du repas, de la vaisselle et de l'entretien des locaux.

 **Charlotte**



Romane 

Fabricio




L'équipe accueille les enfants tous les mercredis et sur les petites périodes de vacances scolaires, de 7h30 à 18h30.

Les enfants peuvent être inscrits à la demie journée ou en journée complète concernant les mercredis et minimum 3 jours par semaine pendant les vacances.

Les inscriptions se font auprès de PBI Intercom (02 31 77 57 48).

Le repas du midi et le goûter sont compris dans la journée d'accueil. La société Convivio livre les repas en liaison froide le matin et l'agent se charge de la remise en température ainsi que de mettre la table et de faire la vaisselle.

L'équipe d'animation et les enfants débarrassent et préparent le goûter. Les repas sont servis dans le respect des règles sanitaires en vigueur. Le fait que les goûters sont gérés par l'équipe d'animation, participe à créer un équilibre alimentaire entre les deux repas. Elle doit veiller à proposer un goûter qui complète le repas du midi.

Une fois par cycle et sur chaque semaine de vacances, le centre de loisirs propose une sortie aux enfants dans la mesure du possible et en fonction de la crise sanitaire actuelle.

Les déplacements sont réalisés avec la société de bus « Les voyages de l'Odon ».

3. Objectifs pédagogiques et moyens mis en oeuvre

Les objectifs pédagogiques ont été pensés en fonction du diagnostic et des observations réalisés sur le terrain, ainsi qu'en se basant sur les objectifs du projet éducatif de l'association.

- Impliquer les enfants dans la vie du centre et favoriser l'autonomie

Nous prendrons en compte les capacités physiques et psychiques de l'enfant afin de lui proposer des activités adaptées tout en respectant ses besoins et ses envies.

Notre mission est d'accompagner l'enfant dans son développement et son épanouissement personnel et au sein du groupe.

- Proposer des thématiques variées et des activités diversifiées

Une thématique sera abordée sur chaque cycle afin de dynamiser le groupe et les temps collectifs et favoriser la découverte à travers des activités manuelles, des histoires, des grands jeux, mais aussi à travers les goûters.

- Pour les grands chaque matin, un conseil est mis en place. Il consiste à se réunir pour échanger sur leurs envies, l'ambiance de groupe, leurs ressentis personnels entre eux et avec l'animateur et proposer des idées de projets.
- Élaboration des règles de vie avec les enfants.
- Solliciter les enfants à participer à la préparation du goûter, aller chercher le pain à la boulangerie.
Les enfants participent aussi à débarrasser la table et la nettoyer à la fin du repas du midi et du goûter.

- Favoriser un aménagement avec des espaces au sein desquels les enfants pourront passer du temps en groupes restreint (coin lecture, coin calme et coin autonome...)

- *Entretenir le lien aux familles*

→ Développer la communication numérique

Un site sera créé afin de rassembler des informations relatives aux événements organisés sur le centre. De plus, des articles décrivant le déroulement des journées au centre et expériences vécues, seront tenus par les enfants sur des temps définis.

→ Entretien de la communication verbale

Communiquer avec les parents avant et après la journée au centre est essentiel et reste le meilleur moyen de communication pour s'informer sur ce que ressent l'enfant au jour le jour. L'équipe d'animation s'engage à se rendre toujours disponible pour répondre au mieux aux interrogations et prendre en compte les recommandations des familles.

- *Être un lieu d'expérimentation et d'éveil*

→ Mise en place des conseils d'enfants

Chaque matin, vers 9h30, les enfants se rassemblent et vivent différents temps ritualisés lors du conseil :

- La météo du jour, qui permet de définir l'humeur des enfants en ce début de journée, permet aussi d'évaluer la fatigue du groupe et sa dynamique.
- Les annonces, qui présentent les nouveautés au centre, les idées de l'équipe d'animation ou les grandes annonces comme les sorties par exemple.
- La boîte à idées, qui permet de revenir sur des projets en cours ou être à l'écoute des idées et envies des uns et des autres.
- Lancement de la journée, qui permet d'annoncer ce qui va se passer sur la journée, tout en se basant sur les envies du groupe partagées lors du conseil.

→ Laboratoire de projets

Suite au conseil, des idées et projets vont émerger. L'équipe d'animation souhaite mettre en place les moyens nécessaires à la réalisation des projets et envies des enfants. Nous nous voulons "laboratoire" afin que les enfants puissent tester de nouvelles choses. Cette volonté de notre part, va nous demander une certaine adaptation et organisation, mais les enfants pourront ainsi prendre une vraie place dans la vie du centre de loisirs et ainsi devenir acteur des projets et nouveautés du centre de loisirs voire de sa commune.

→ Favoriser la rencontre avec des initiatives et acteurs locaux

Beaucoup de bonnes idées et d'initiatives ont déjà leur place sur le Val d'Arry et alentours. Nous souhaitons faire découvrir aux enfants les projets et associations déjà existants, afin qu'ils s'impliquent sur le territoire tout en s'ouvrant à de nouvelles activités.

- **Sensibiliser à l'éco-citoyenneté et à l'environnement**

En continuité avec les objectifs pédagogiques établis depuis plus d'un an pour l'équipe d'animation et en cohérence avec sa vision d'un centre de loisirs que complète l'action éducative de la famille et de l'école, l'équipe d'animation croit prioritaire de devoir favoriser la prise de responsabilités des enfants et les aider à devenir plus autonomes et acteurs de leur avenir.

● **Favoriser l'acquisition d'attitudes éco-responsables**

- continuer avec la mise en place de l'équipement et de l'affichage pour le tri des déchets au sein du centre (poubelle jaune, noire, éventuellement le verre).

- Développer les partenariats et les liens communaux pour la mise en place d'un compost pour les restes de nourriture et diminuer ainsi le gaspillage alimentaire.

- Possibilité de création d'un potager aménagé et entretenu par les enfants

● **Sensibilisation dans la vie quotidienne**

- Favoriser les discussions informelles lors de l'utilisation du matériel pédagogique pour réduire le gaspillage (ex: carnet de coloriages, pas de gaspillage de feuilles blanches...).

- Proposer des grands jeux et activités manuelles sur l'environnement et découverte de la malle pédagogique « Roule ta boule » avec le CPIE ou Graine Normandie.

- Réaliser des activités autour des différentes façons de réutiliser des matériaux (bouteilles en plastique, rouleaux de papier toilette, etc.) et prioriser l'utilisation des matériaux recyclables.

- **Découverte de l'environnement**

- Proposer des activités et sorties dans la commune de Val d'Arry et ses alentours avec l'objectif de découvrir sa nature et les différentes actions menées par ses habitants.

- Favoriser une approche différente de la nature au travers d'activités physiques en pleine nature.

- **Développer des partenariats**

- Organiser des journées de « ramassage de déchets » avec l'association « Surf Rider »

- Découvrir des fermes et d'autres acteurs de la commune impliqués dans des démarches éco-responsables.

- Continuer, avec notre prestataire, la livraison des repas en plats réutilisables, et non en plastique, quand cela est possible (effectif supérieur à 20).

- Découvrir l'association « GRAINE Normandie » avec sa malle pédagogique

- Rencontrer un CPIE ou une autre organisation proposant des ateliers sensibilisant à l'environnement

4. Evaluation

Pour l'évaluation du projet pédagogique, différentes étapes seront prévues :

- Bilan de fin de journée avec les enfants et entre animateurs si possible
- Évaluation mensuelle par l'équipe d'animation de l'avancée des projets en début de cycle
- Bilan de fin d'année, avant les vacances d'été, par l'équipe d'animation
- Enquête de satisfaction pour les enfants et pour les parents à la fin de l'année scolaire et à la fin des vacances d'été.

Indicateurs de réussite

Impliquer les enfants dans la vie du centre et favoriser l'autonomie

- Proposition de thématiques variées et des activités diversifiées
- Pendant le conseil d'enfant, tous les enfants ont leur place pour s'exprimer, il y existe une ambiance de respect.
- Les enfants incorporent les règles de vie établies.
- Les enfants participent aux tâches communes de la vie quotidienne (rangement, nettoyage, etc.)
- L'aménagement des espaces mis en place est adapté aux enfants, il leur permet de s'isoler ou de se réunir en petits groupes si besoin.

Entretenir le lien aux familles

- Le site créé est régulièrement alimenté et mis à jour
- Les enfants prennent part à la rédaction d'articles
- Les parents regardent le site, font des commentaires, des retours
- Pendant les moments d'accueil et de départ des enfants, la communication avec les parents est fluide et efficace.

Être un lieu d'expérimentation et d'éveil

- Les conseils d'enfants sont vécus comme un moment d'échange et de proposition.
- La météo de la journée permet aux enfants d'exprimer leurs émotions et leurs ressentis.
- Les enfants proposent des idées de projets et s'impliquent dans les projets proposés par d'autres enfants ou les animateurs.

- Les activités, interventions ou sorties proposées permettent aux enfants l'expérimentation et de vivre la nouveauté
- Les enfants rencontrent et découvrent différents acteurs et activités proposées sur la commune.

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté et à l'environnement

- Les enfants ont des attitudes éco responsables concernant le tri de déchets, le gaspillage alimentaire et de matériel utilisé lors des différentes activités.
- Les enfants ont conscience des différentes démarches possibles en faveur de l'environnement.
- Les différents projets planifiés par l'équipe d'animation sont mis en place (potager, compost, interventions)
- Les activités et discussions orientées vers la sensibilisation sont bien accueillies par les enfants.
- Les enfants ont découvert la nature qui entoure la commune.
- Les partenariats se sont développés depuis le début du projet.

C. La journée type

7h30 : ouverture du centre

Les enfants doivent être conduits à l'entrée des locaux par leur responsable légal afin de vérifier et communiquer les informations nécessaires au bon déroulement de la journée (la fiche sanitaire, le droit à l'image, le planning, les sorties éventuelles, une remarque particulière au sujet de l'enfant, etc.).

Jusqu'à 9h30 : temps libre

Les enfants ont à disposition les différents coins permanents en autonomie (coloriage, jeux de société, dinette, lecture, cour, etc.). Les animateurs sont disponibles pour jouer et discuter avec les enfants. Une enceinte avec de la musique calme sera gérée par l'équipe d'animation pour favoriser un éveil en douceur.

9h30 : temps de regroupement du matin

Les animateurs et les enfants se rassemblent, s'ensuivent les différents rituels du matin : conseil d'enfants, discussion sur les activités de la journée et projets à venir.

Les activités sont proposées par les animateurs ou par les enfants et sont concertées lors du conseil d'enfants ou ont déjà été accordées la semaine précédente.

Le matériel nécessaire est préparé en amont par les animateurs. Les enfants doivent s'amuser et découvrir, encadrés par l'animateur dans un espace sécurisé. Le temps de rangement est aussi un temps important que tout le groupe vit ensemble, favorisant la prise de responsabilités.

Un petit groupe d'enfants volontaires peut aller chercher le pain à la boulangerie avec un animateur.

12h : Les enfants sont rassemblés par tranche d'âge pour passer aux toilettes, se laver les mains et aller ensuite à la cantine pour le temps de repas.

Un agent apporte les plats et, (à cause du protocole sanitaire) un animateur sert les enfants. L'animateur fait la distribution du pain, du fromage et du dessert. Puis il débarrasse les tables. Ils sont incités à goûter mais ne sont pas forcés.

Un jeu de retour au calme est proposé par un animateur ou un enfant avant de quitter la cantine. Pendant ce temps, l'animateur des petits les emmène aux sanitaires et les prépare à la sieste.

13h15 à 14h30 : sieste pour les petits et temps calme pour les grands

La sieste : les enfants de moins de 5 ans vont à la sieste. On la propose aux plus de 5 ans et aux grands qui se sentent fatigués. La salle de sieste est adaptée au repos de l'enfant (salle calme).

Le temps calme : Les plus grands pratiquent des activités calmes (coloriage, lecture, jeux de société...). Les enfants sont en autonomie mais des activités peuvent être proposées par les animateurs. Les enfants peuvent aussi être à l'initiative d'une activité. Le temps calme peut être un peu écourté, au profit d'un temps récréatif à l'extérieur.

14h30 : temps de regroupement de l'après-midi

Les animateurs et les enfants se rassemblent. Comme le matin, les animateurs et les enfants accordent les activités à réaliser l'après-midi. Possibilité d'utiliser le gymnase et la salle de motricité.

Préparation du goûter

Un animateur se détache avec 1 ou 2 enfants volontaires pour préparer le goûter.

16h30 : le goûter

Comme pour le repas du midi, le passage aux sanitaires pour le lavage des mains est fait avant d'arriver à la cantine.

C'est un moment de convivialité. À la fin du goûter un bilan de la journée est réalisé entre enfants et animateurs.

Dès 17h: temps libre et départ des enfants

Les enfants doivent être récupérés par leurs responsables légaux ou par une personne autorisée à venir chercher l'enfant au plus tard à 18H30. Pendant ce temps les enfants jouent en autonomie à l'extérieur ou à l'intérieur avec ou sans animateur. Les animateurs accueillent les familles et profitent de ce temps pour échanger avec elles sur la journée vécue.

Protocole sanitaire

L'équipe d'animation veillera à ce que le protocole sanitaire évolue et se mette à jour en fonction de la situation sanitaire et des directives données par le gouvernement.

Tous les enfants de plus de 6 ans seront dans l'obligation de porter un masque. Il est demandé aux parents de penser à donner à leur enfant deux masques pour la journée (un le matin, un l'après-midi).

Chaque enfant, en arrivant au centre de loisirs, devra se laver les mains. Le lavage de main se fera après chaque sortie à l'extérieur du centre, après le passage aux toilettes et avant/après les repas.

Nous demandons aux parents d'essayer de ne pas entrer dans les locaux du centre de loisirs. Un animateur viendra vous ouvrir et aidera votre enfant à prendre ses affaires.

Lors des repas, les enfants seront séparés par tranche d'âge (les plus de 6 ans et les moins de 6 ans).

Les enfants sont assis en quinconce et n'ont pas le droit de se lever de table lors de la prise des repas.

Le midi, après le repas, les plus de 6 ans mettent un nouveau masque propre et non utilisé.

Sur la durée de chaque repas, toutes les fenêtres des salles accueillant des activités et du public, seront ouvertes.