











# PROJET PEDAGOGIQUE ACM Le Castelet/ Castine en Plaine

**ETE 2022** 

#### A. Introduction

L'accueil collectif pour mineurs du Castelet/Castine en Plaine est situé sur la commune de St AIGNAN DE CRAMESNIL dans les locaux de l'école maternelle.

Il accueille les enfants âgés de 3 (scolarisés) à 12 ans résidant sur le territoire autour des communes du Castelet et Castine en Plaine.

L'accueil fonctionne du 8 juillet au31 août 2022.

Des mini camps sont aussi proposés aux enfants.

Ce projet pédagogique doit être considéré comme un contrat garantissant le bon fonctionnement de l'ensemble de l'équipe d'animation. C'est un cadre de référence et un outil de travail permettant à chacun de construire et de mener à bien ses projets d'animation pour l'été 2022.

## B. Descriptif

## 1. Modalités d'ouverture et d'inscription

L'accueil est ouvert de manière continue durant l'été 2022 pour les enfants de 3 à 12 ans.

Modalités d'ouverture :

De 9h à 17h (avec repas et goûter)

Avec garderie de 7h30 à 9h et de 17h à 18h30.

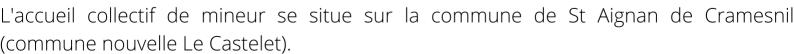
Les enfants sont inscrits 3 jours minimum par semaine.

(Inscription via Internet, Portail Famille Connecthys)

Effectifs au maximum par jour :

24 enfants de 3/5 ans et 24 enfants de plus 6 ans.

## 2. Situation géographique



L'accueil collectif de mineurs accueille tous les enfants de la commune et de ses alentours.

L'accueil se situe dans les locaux de l'école maternelle de la commune.



#### 3. Gestion

L'accueil collectif de mineurs est géré par Familles Rurales Calvados en partenariat avec les communes du Castelet et Castine en Plaine.

La fédération départementale Familles Rurales est une association loi 1901.

## C. Projet éducatif

Le projet éducatif du Mouvement Familles Rurales traduit son engagement, ses priorités, ses principes, le sens de ses actions. Il fixe des orientations et les moyens à mobiliser pour leur mise en œuvre avec l'appui et l'avis des parents des enfants fréquentant les centres de loisirs.

#### Apprendre aux enfants la vie en collectivité Le centre de loisirs est un lieu d'éveil et de stimulation

## D. Les moyens

#### 1. Moyens humains

#### L'équipe d'animation :

Du 11 au 29 juillet : Une directrice (BAFD), 4 animateurs (BAFA) ,1 animatrice stagiaire BAFA.

Du 1er au 19 août: Une directrice (stagiaire BAFD), 2 animatrices (BAFA), 1 animatrice stagiaire BAFA, 1 animatrice non diplômée.

Du 22 au 31 août: Une directrice (BAFD) ,3 animateurs (BAFA), 1 animatrice non diplômée.



#### 2. Moyens matériels

#### a. Les locaux

Salle d'activité et d'accueil dédiée aux + de 6 ans avec des coins permanents en autonomie (lecture, jeux,...) (préfa))

Salle d'activité et d'accueil dédiée au – de 6 ans avec des coins permanents en autonomie (coins jeux, tapis...) (salle de classe)

Salle de sieste/ de motricité

Salle de bibliothèque

Salle activités manuelles (préfa)

Cantine et cuisine (salle des fêtes)

Cour et préau

Terrain de jeux extérieurs

Sanitaires



#### b. Organisation des repas

Livraison des repas le matin par la société CONVIVIO, un agent de la commune est en charge de réchauffer les plats et de mettre la table (vers 11h30) avec des enfants volontaires, il s'occupe aussi de la vaisselle et du nettoyage du réfectoire.

L'équipe d'animation se charge de débarrasser avec les enfants, ainsi que de la préparation du goûter.

(Planning« qui fait quoi » avec les enfants tout au long de la semaine).

Toutes les dispositions seront prises pour que les repas servis respectent les règles sanitaires en vigueur.

Une attention particulière devra être portée sur l'équilibre alimentaire des repas proposés notamment au goûter avec des fruits de saison, des produits BIO.



## E. Les objectifs pédagogiques

L'équipe d'animation a retenu les objectifs suivant au vu des compétences de chacun, des objectifs éducatifs de l'organisateur, des besoins des enfants et des moyens mis à disposition.

## 1. <u>Amener l'enfant à appréhender la vie en collectivité dans un cadre sécurisant</u>

Impliquer l'enfant dans la vie du centre et dans son organisation Privilégier des groupes d'âge : Animateurs référents chaque semaine. Conseil d'enfants : Privilégier les temps de parole et d'écoute

Participer aux préparations des grands jeux, déco, tâches collectives : planning « qui fait quoi ? », Atelier cuisine, « météo de la journée », journal des vacances sur le BLOG, aménager avec les enfants des coins, rythmer les journées (rituels) et personnaliser les lieux.

## 2. Permettre à l'enfant des temps de loisirs et d'éveil dans un cadre. sécurisant

Proposer des loisirs diversifiés, des sorties et des thèmes variés Proposer des rencontres entre les différentes tranches d'âge Permettre à l'enfant d'appréhender le monde qui l'entoure

#### L'enfant est force de propositions!

Sensibilisation à l'environnement, à l'art, aux sports, à la culture. Prendre en compte le choix de l'enfant (le droit de ne rien faire).

#### 3. Impliquer les parents dans la vie du centre

Communication des activités, des sorties Création du BLOG Un temps fort hebdomadaire avec les familles

Expo, goûter des parents, mail, affichages, BLOG tenu par les enfants, cahier d'infos.

#### 4. Eco cityonneté

#### Sensibiliser les enfants à l'environnement

Activités autour du recyclage, informer les familles sur l'écocityonneté, rendre ludique les gestes de protection environnementale, jeux autour de la saisonnalité (manger des produits de saison et bio).

#### 5. Privilégier l'autonomie des enfants

Autonomie dans les temps de vie quotidienne Etre acteur de son séjour : responsabiliser les enfants

Jouer librement : aménagement adapté des locaux, création d'outils : planning, météo des émotions. Les enfants meneurs d'un temps d'activité (6/ 11 ans). Des temps de repas adaptés à l'autonomie : self, chef de table, préparation de repas...)

Le centre de loisirs n'est pas une simple garderie aux yeux de l'équipe d'animation mais un lieu dans lequel l'enfant s'épanouit.

Notre mission est d'accompagner l'enfant dans son développement et de lui proposer des activités adaptées dans un lieu d'ouverture, sécurisant et attrayant.

L'équipe prend en compte les capacités physiques et psychiques de l'enfant et laisse place au besoin d'inactivité de l'enfant.

Certaines activités peuvent être choisies par les enfants.

L'équipe a choisi de donner un thème à chaque semaine afin de lancer une dynamique auprès des groupes et de créer une cohésion. (Activités manuelles, grands jeux...)



## F. La journée type

7h30 : Ouverture du centre par 2 animateurs et accueil des enfants accompagnés de leur responsable dans les locaux (selon le protocole sanitaire en vigueur),on demande aux enfants, à leur arrivée, de se laver les mains.

Un animateur se charge de l'accueil principal et invite les enfants à se rendre dans leur salle d'activité où un autre animateur sera présent.

Un moment important où l'équipe communique avec les parents (infos sur les enfants, planning, les sorties..). Des affiches sont visibles pour informer parents et enfants : les menus pour la semaine, les extraits du projet pédagogique...

8h et 8h30 : Arrivée des autres animateurs, transmission des informations, préparation du matériel pour les activités du matin. Jusqu'à 9 h : Les enfants jouent dans les coins permanents (tapis de jeux, dînette, coin

lecture, jeux de société, coloriage..), les animateurs sont disponibles pour jouer et discuter avec les enfants. C'est un moment calme, de réveil, les enfants choisissent leur jeu, ils se prennent en charge.

Proposition d'un en-cas avant le début des activités : céréales ou autres.

découvriront une activité en lien avec le thème de la semaine.

À partir de 9h : Dans chacune des salles d'activité, regroupement des enfants.

Les 3/5 ans :

Rituel du matin : « comment ça va ? », chant ou comptine. Présentation des règles de vie (affichages adaptées à l'âge des enfants), des activités de la journée, le but étant que l'enfant ait le choix, soit le matin, soit l'après-midi entre plusieurs activités. Les enfants

Les 6/12 ans : Mise en place de conseils d'enfants : Temps de parole animateurs/enfants.

Un tableau des responsabilités : Explication en début de semaine par petit groupe pendant les temps d'accueil : Responsable du rangement, du goûter...

À partir de 9h30 : Lancement des activités (en général avec le thème de la semaine) dont le matériel est préparé à l'avance par les animateurs (pendant le temps de garderie).

Le but est que l'activité soit amenée de manière logique pour que l'enfant s'amuse, l'explication de l'activité doit être claire et concise.

Les animateurs sont responsables de leur activité et la proposent aux enfants selon leur âge et/ou leur envie.

Les enfants jouent et découvrent, encadrés par l'animateur dans un espace sécurisé.

À partir de 11h30 : Rangement du matériel par les enfants et les animateurs : cette tâche responsabilise les enfants et les rend autonomes. Les enfants ont un temps libre avant le repas.

#### 12H/13H15:

3/5 ans : Début du repas à 12h

6/12 ans : Début du repas à 12h15

Les enfants passent aux toilettes (lavage des mains encadrés par un animateur).

Les enfants se rendent, dans le calme, au réfectoire.

incite la responsabilité des enfants). Les plats sont posés sur la table par l'animateur mais les enfants se servent seuls, toujours guidés par l'animateur si besoin. On demande aux enfants de goûter aux plats présentés (découverte de nouvelles saveurs). Le repas est un moment de convivialité, de partage. On discute avec les personnes de notre table, les enfants ne se déplacent pas dans la cantine sauf les enfants qui distribuent le pain, le fromage ou le dessert. 1 ou 2 enfants débarrassent et nettoient la table (on aura expliqué dans les règles de vie l'intérêt de participer aux tâches de la vie collective : hygiène, respect des autres). Les animateurs peuvent proposer un jeu à la fin du repas pour un retour au calme, un animateur emmène les plus petits à la sieste.

Les animateurs mangent avec les enfants mais certaines tables sont sans adulte (cela

#### 13H15/14H30 : Sieste et temps calme.

proposée aux enfants de 5 ans. Si les animateurs remarquent un enfant fatigué chez les plus grands, ils peuvent lui proposer un temps de repos. Les enfants sont installés dans une salle de sieste adaptée : lit individuel, oreiller, couverture, ils ont leur doudou. L'animateur tamise la pièce, les enfants sont allés aux toilettes, et l'animateur lit une histoire. Les enfants restent allongés au moins 30/45 minutes même s'ils ne dorment pas, au bout de ce temps un autre animateur vient chercher les enfants qui sont

Sieste : Les enfants de moins de 5 ans vont à la sieste (selon leur besoin) et elle est

réveillés. Il est possible de laisser les enfants dormir si les activités de l'après-midi le permettent.

Temps calme : Les plus grands sont en temps calme dans les 2 salles d'activité, c'est un temps dédié à des activités d'autonomie : lecture, jeux de société, coloriage...Mais des activités peuvent être proposées par les animateurs : un concours de dessins (un thème par semaine), découverte d'un nouveau jeu de société (1 à 2 fois par semaine), écriture du journal de vacances. Les enfants peuvent être aussi à l'initiative d'une activité. Si le temps le permet, le temps calme peut être réduit et les enfants jouent à l'extérieur (temps récréatif ou tournois sportifs organisés par un animateur ou un enfant).

14h30 : Retour aux activités de l'après-midi.

Dans une dynamique mise en place depuis le matin, les animateurs proposent des activités plus axées au collectif, au sport, aux grands jeux. Le but est de permettre aux enfants de jouer, de découvrir, de s'épanouir avec les autres enfants quel que soit leur âge. L'enfant est, bien sûr, le centre d'attention des animateurs qui l'encadrent dans un espace sécurisé.

16h30 : Le goûter.

Vers 16h, un animateur se détache avec 2 enfants volontaires pour préparer le goûter (on privilégie des produits biologiques : confiture, miel, fruits, brioches..) .

Passage par les toilettes avec lavage des mains pour tous les enfants. On débute le goûter par un verre d'eau, puis des enfants volontaires servent le goûter. Comme pour le repas du midi, c'est un moment de convivialité, d'autonomie encadré par les animateurs. À la fin du goûter, un jeu est proposé pour un retour au calme avant la sortie des enfants. Des goûters à thème peuvent être proposés : à l'extérieur, fait maison.

À partir de 17 h jusqu'à 18h30 : Temps libre et départ des enfants. Les parents viennent chercher les enfants, les enfants jouent en autonomie à l'extérieur ou à l'intérieur. Les animateurs accueillent les parents (moment d'échange, information sur la journée de leur enfant) possibilité d'organisation de goûter des parents préparé et tenu par les enfants. Des animateurs partent à 17h30, les autres restent jusqu'au départ du dernier enfant.

