

2025/2026

ACM LE CASTELET CASTINE EN PLAINE



MERCREDI



Pourquoi un projet pédagogique?



Le projet pédagogique est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les parents, les mineurs, les intervenants, les partenaires sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de la période d'accueil. Le projet permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.



INTRODUCTION

L' Accueil collectif pour Mineurs du Castelet Castine en Plaine est situé sur la commune de St Aignan de Cramenil dans les anciens locaux de l'école.

Il accueille exclusivement les enfants âgés de 3 à 12 ans résidant sur le territoire des communes du Castelet et de Castine en plaine (Garcelles Secqueville, St Aignan de Cramenil, Hubert Folie, Rocquancourt et Tilly la Campagne).

Les enfants de moins de 3 ans sont accueillis s'ils sont scolarisés.

DESRIPTIF

MODALITÉS D'OUVERTURE ET D'INSCRIPTION

L'accueil est ouvert tous les mercredis (hors vacances scolaires).

Modalités d'ouverture:

9h/17h (avec repas et goûter)

Avec garderie de 7h30 à 9h et de 17h à 18h30

Les enfants sont inscrits à la journée ou en demi journée (avec ou sans repas).



Les repas sont pris en charge par l'ACM (sauf allergie alimentaire).

Les demandes d'inscription des familles se font via un portail Familles (NOETHYS) et sont validées ou mises en attente (si effectif complet) par la direction.

Capacités d'accueil en 2024/2025:

24 enfants de 3/5 ans

36 enfants de 6/12 ans

Un calendrier avec les dates d'ouverture des demandes d'inscription et de facturation est diffusé aux familles en septembre.

Les familles peuvent modifier les demandes jusqu'au lundi qui précède le mercredi souhaité.

L'ACM du Castelet CASTINE en Plaine fait partie des accueils collectifs de mineurs de Familles Rurales Calvados en partenariat avec le Castelet et Castine en Plaine.

Au total, l'association Familles Rurales compte quatre centres de loisirs sur le territoire:

- Le centre de loisirs de Le Castelet Castine En Plaine
- Le centre de loisirs de Villers-Bocage
- Le centre de loisirs de Val d'Arry
- Ainsi que le centre de la Ferme de D'Jo ouvert sur le mois de juillet uniquement.

Les loisirs des enfants sont pensés et organisés en référence aux valeurs définies dans le projet éducatif de l'association dont voici un extrait :

« Familles Rurales est une actrice historique et incontournable des activités et services liés à l'enfance. Accueils de loisirs, ateliers créatifs ou sportifs, accompagnement à la scolarité, le mouvement a investi depuis sa création il y a plus de 70 ans, les différents temps de l'enfance, dans une démarche éducative et avec l'objectif de dynamiser les lieux de vie et de répondre aux besoins des familles.»

Familles Rurales a quatre grands objectifs dans son projet éducatif:

- Apprendre la collectivité en s'impliquant et en s'engageant
- Les centres sont des lieux d'éveil et de curiosité ouverts à tous
- Les centres de loisirs sont des lieux d'écoute et de parole
- Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant

OBJECTIFS ÉDUCATIFS 2025/2028

L'identité
et le rôle

DES CENTRES
DE LOISIRS

ENFANCE

Voici les 4 perspectives que nous souhaitons nourrir et développer sur les prochaines années.

01

Le centre de loisirs est un lieu où on peut jouer et s'amuser.

Objectifs visés

- ▶ Grandir et apprendre au sein d'un collectif agréable.
- ▶ Prendre plaisir à vivre ensemble.
- ▶ Développer l'imaginaire.

02

Le centre de loisirs est un lieu d'écoute et de parole.

Objectifs visés

- ▶ Créer des espaces d'expressions verbales et non verbales.
- ▶ Mettre en place et proposer des outils adaptés pour s'exprimer et s'écouter.
- ▶ Utiliser les retours obtenus pour mettre en place des animations adaptées notamment pour aider les enfants à gérer leurs émotions et les conflits rencontrés.
- ▶ Adapter cette posture et cette approche en tant qu'animateur/animateur pour faciliter cette démarche.

03

Le centre de loisirs doit être un lieu de partage et de rencontre.

Objectifs visés

- ▶ Développer le lien avec les familles en proposant des espaces de rencontres, voir des événements hors du centre de loisirs.
- ▶ Continuer à s'ouvrir vers l'extérieur, sortir de la structure.

04

Le centre de loisirs doit être un lieu pour pratiquer des activités.

Objectifs visés

- ▶ Proposer et laisser expérimenter des activités adaptées aux besoins et aux capacités des enfants.
- ▶ Susciter l'envie et la curiosité.
- ▶ Considérer que l'ensemble des moments vécus au centre de loisirs représente un espace d'apprentissage et de pratique.



COMMUNICATION

- Première inscription via le site FAMILLES RURALES CALVADOS
- Demandes d'inscription et/ou annulation via le portail familles
- Demandes d'information sur l'organisation pédagogique : marie.meziere@famillesrurales.org ou 0766298605.
Marie MEZIERE (direction).

- Demandes d'information sur les règlements et facturations : fd.calvados@famillesrurales.org ou 0231771610.

En période scolaire : Inscriptions/ annulations le jeudi soir au plus tard avant le mercredi concerné.

inscriptions à la journée oui demi-journée avec ou sans repas.

Vacances scolaires : Inscriptions/ annulations le lundi soir au plus tard avant la semaine de vacances concernée.

Inscription des enfants 3 jours minimum sur les semaines de vacances ou 2 jours si jours fériés dans la semaine.

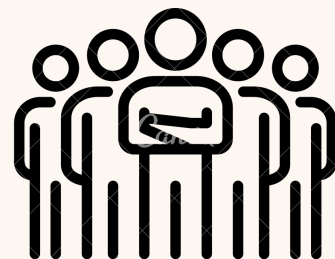
L'inscription ne se fait qu'à la journée, il n'est pas possible d'inscrire à la demi-journée.

Site internet du centre de loisirs :

<https://acmcasteletcastine.wixsite.com/monsite>



LES MOYENS



L'équipe d'animation:

- 1 directrice (BPJEPS LTP)
- 1 animatrice (BAFD en cours)
- 1 animateur (BPJEPS SPORT)
- 1 animatrice (BAFA en cours)
- 1 animatrice (CAP petite enfance)
- 1 animatrice (non diplômée)
- 1 animatrice (BAFA)

Réunion d'équipe tous les mardis matins: bilan des mercredis, préparations des activités, temps de discussion sur le projet pédagogique commun.

Les moyens matériels:

Les locaux:

- Un salle d'activités pour le groupe des 3/4 ans (salle d'accueil de tous les enfants de 7h30 à 8h et de 18h à 18h30) avec un aménagement adapté à cette tranche d'âge (des espaces dédiés à l'autonomie: dinette, lecture, jeux de construction).
- Une salle d'activités pour les 5/6 ans avec un aménagement adapté à cette tranche d'âge (des espaces dédiés à l'autonomie: dinette, lecture, jeux de construction).
- Une salle d'activités pour les 7/12 ans avec un aménagement adapté à cette tranche d'âge.
- Une salle de sieste/motricité.
- Un réfectoire et cuisine (salle des fêtes)
- Une cour et petit préau
- Des sanitaires pour les moins de 6 ans et des sanitaires pour les plus grands



Les repas:

Un petit déjeuner est proposé chaque mercredi matin vers 9h pour les 3 groupes dans leur salle (principalement des céréales), une sensibilisation sera mise en place sur le service autonome avec la désignation d'un référent gobelet qui aidera à la préparation du petit déjeuner.

Le repas du midi

Les repas sont livrés par un prestataire (CONVIVIO), livraison des repas froids et mise en chauffe par un agent de la mairie du Castelet qui se charge aussi de mettre la table et de la vaisselle;

Les animateurs prennent en charge le service.

Les menus sont affichés sur le panneau d'information à l'entrée de l'ACM.

Chaque groupe mange à des horaires décalés de 15 minutes environ et les enfants mangent avec leur groupe de référence (3 rangées de tables). Les animateurs mangent avec les enfants.



3-4 ans : Service au chariot avec l'équipe d'animation. Les enfants mangeront avec leurs camarades à table mais aussi avec les animateurs.

Début du repas à 11h50.

5/6 ans: Service au chariot avec l'aide d'enfants qui souhaitent participer au service. Les animateurs incitent les enfants à l'autonomie: se servir du couteau, se servir de l'eau et servir ses camarades.

Début du repas à 12h05.

7/11ans: Les enfants se proposent pour aider au service donc aident les animateurs en se déplaçant. Participent au nettoyage des tables et sont plus sensibilisés sur le gaspillage alimentaire.

A l'initiative des animateurs: pesage des déchets alimentaires en fin du repas pour chaque groupe.

Début du repas à 12h20.

Toutes les dispositions seront prises pour que les repas servis respectent les règles sanitaires en vigueur. Une attention particulière devra être portée sur l'équilibre alimentaire des repas proposés.

Le goûter:

3/4 ans: 16h

5/6 ans: 16h15

7/12 ans: 16h30

A la charge de l'équipe d'animation : le goûter est pris dans les salles d'activités de chaque groupe ou dehors selon la météo.

Il est proposé aux enfants: Fruits (principalement compotes de pomme pour les 3/6 ans et pommes pour les plus grands), brioches tranchées avec miel/confiture de fraise/pâte à tartiner) et gâteaux. Les enfants ont 2 brioches minimum (avec une seule de chocolat) nous leur proposons toujours de goûter afin de découvrir de nouvelles saveurs. Lors des ateliers cuisine, les enfants ont souvent la possibilité de manger des gâteaux "maison" au goûter.

Même principe que le midi: selon les âges des enfants aident à la préparation, service et nettoyage du goûter (sans que cela ne soit ressenti comme une contrainte ou une sanction).



Tâche journalière	
Céréale	Lumière
.	.
.	.
Nettoyage Table midi	Service du midi
.	.
.	.
.	.
Nettoyage Table goûter	Référent salle
.	.
.	.
.	.
Responsable goûter	Aide rangement
.	.
.	.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



objectif 1 :

Proposer des activités ludiques et diversifiées



objectif 2 :

Développer son bien-être physique et psychologique



objectif 3 :

Sensibiliser à l'ouverture et au vivre-ensemble



L'équipe d'animation a retenu les objectifs suivants au vu des compétences de chacun, des objectifs éducatifs de l'organisateur, des besoins physiques et affectifs des enfants et des moyens mis à disposition.

PROPOSER DES ACTIVITES LUDIQUES ET DIVERSIFIEES

Un planning d'activités/groupe est préparé par l'équipe et publié aux familles en amont, il est bien spécifié que ce planning est modifiable selon les envies des enfants.

Laisser le choix aux enfants de participer ou non aux activités est un des principes pédagogiques de l'équipe: L'enfant a le droit de "rien faire"; c'est pour cela que l'aménagement des espace est réfléchi afin de permettre à chacun de jouer librement.

L'animateur est moteur du groupe, il impulse à l'enfant l'envie de faire et de découvrir.

Un temps d'activité permet de consolider les liens enfant/animateur ou enfant/enfant et permet aussi de valoriser les capacités de chacun et les savoirs faire.

Par le jeu l'enfant intègre le groupe et peut participer à des projets.

Par l'activité l'animateur crée aussi la cohésion de groupe.

Proposer un mercredi/cycle une sortie ou intervenant adapté aux tranches d'âge et lié aux thèmes des activités du cycle.

Nos objectifs opérationnels: Porter des projets sur l'année selon les choix des enfants: Expo, fête des familles, théâtre... : chasse aux déchets.

Faire des plannings d'activités avec les enfants.

Proposer des modèles pour susciter l'envie

FAVORISER LA DECOUVERTE DE LA CULTURE: Développer les activités autour du livre, théâtre, chant, dessins.

Agrandir notre réseau d'intervenants.

DEVELOPPER SON BIEN ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE

Permettre à chaque individu du groupe de s'épanouir à son rythme en fonction de ses besoins et envies dans son intérêt et dans celui du collectif.

- Laisser la possibilité aux enfants de : rêver, être heureux, découvrir, retrouver les copains, rencontrer de nouvelles personnes.
- La mise en place d'un outil pour permettre à l'enfant d'avoir des repères dans la journée.
- Un petit déjeuner sera proposé par les animateurs afin de permettre à l'enfant de commencer sa journée tranquillement
- Laisser les enfants prendre le temps.

Laisser la place à l'imaginaire !

L'ACM doit être un lieu sécurisant pour l'enfant et la famille.

Encourager les enfants à participer à des activités expressives afin de développer leur bien être émotionnel. Les encourager à explorer leurs centres d'intérêt.

Nos objectifs opérationnels: Roue des émotions, le bâton de parole et la boîte à idées. Mise en place de conseil d'enfants. Tableau des responsabilités adapté aux groupes. Coins cabane dans chaque salle.

Espaces aménagés pour privilégier l'autonomie et le sentiment de sécurité.

Salle de repos (sieste) accessible à tous. Petit déjeuner proposé. Cahier de transmission d'info équipe /famille. Temps calme: Temps ZEN

SENSIBILISER A L'OUVERTURE ET AU VIVRE ENSEMBLE

Le vivre ensemble au sein de l' ACM s'entend aussi bien comme la prise en compte de l'individu et du collectif.

L'équipe souhaite qu'au travers des temps d'animation proposés aux enfants des liens sociaux se façonnent. L'enfant s'y construit autant dans l'épanouissement que dans la contrariété.

L'ACM est un lieu d'apprentissage et d'apprentissage de la diversité: L'autre est différent de moi, quelle que soit la nature de la différence.

Sensibiliser aussi le public par des temps d'animation de découverte et d'expression: **CULTURE**

Proposer des rencontres entre les différents groupes (pendant les temps calmes) afin de se transmettre nos savoirs faire.

Par l'outil des tableaux des responsabilités: valoriser l'autonomie et responsabiliser les enfants.

Ecouter les avis, les ressentis de chacun : comment je me sens dans le groupe?

Beaucoup de temps de parole et d'écoute (les animateurs en reparlent lors de réunion d'équipe afin d'améliorer nos techniques d'animation).

L'ACM se doit d'accompagner l'enfant à bien appréhender le monde qui l'entoure.

Notre objectif est d'impliquer l'enfant dans la vie de l'ACM et dans son organisation.

Nos objectifs opérationnels: Affichages adaptés sur des notions du vivre ensemble: **RESPECT, PARTAGE, COMMUNICATION, BIENVEILLANCE, LIBERTE D'AGIR**

Laisser les enfants verbaliser par des jeux d'expression (dessins, jeux théâtraux)

Jeux de cohésion et grands jeux collectifs

Faire adhérer les enfants aux projets: qu'ils soient moteurs des animations

Faire adhérer les enfants au cadre, aux règles de vie

Valoriser les enfants sur leur savoir faire et savoir être

Le lien avec les familles



Nos objectifs pédagogiques ne pourraient pas se réaliser sans prendre en compte la place des familles dans l'organisation de l'ACM.

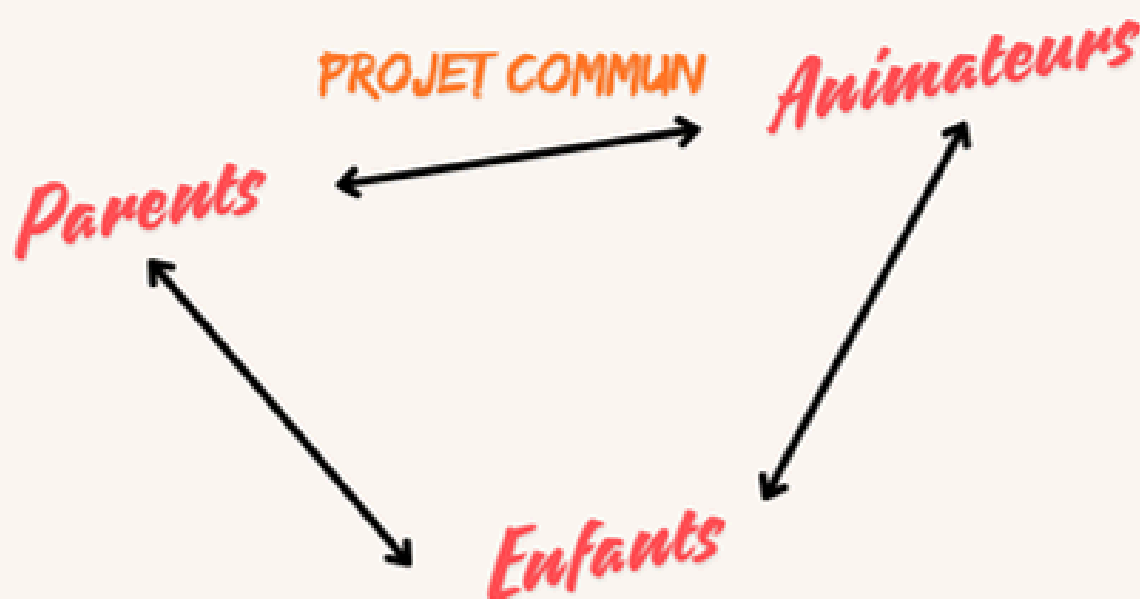
Nous mettons en place des outils de communication auprès des parents pour être le plus transparents possible sur notre fonctionnement:

Un évènement familles minimum une fois à chaque période de vacances et à la fin de chaque cycle des mercredis : Goûters, Loto, Exposition des projets réalisés ...

Communication des animations via le BLOG

Par ces moyens un climat de confiance se fait: Les familles nous confient leurs enfants et nous délèguent, pour un temps défini, une responsabilité d'encadrement et d'éducation.

Les parents et l'équipe de l'ACM ont donc un objectif commun dans l'intérêt des enfants.



JOURNEE TYPE

7h30 : Ouverture du centre par 2 animateurs

Aménagement de la salle principale d'accueil par un des animateurs et l'autre animateur se charge de l'accueil physique des enfants et des parents.

L'accueil est un temps de réveil, les animateurs sont disponibles pour discuter, jouer au calme avec les premiers arrivants.

C'est également un moment important où l'équipe communique avec les parents (infos sur les enfants, planning, les sorties..).

Des affiches sont visibles pour informer parents et enfants, les menus , les extraits du projet pédagogique, informations sur les sorties du cycle....

8H-8H30 : Arrivée des autres animateurs et départ des enfants dans leur salle d'activités (3).

Transmission des informations, préparation du matériel pour les activités du matin.

Jusqu'à 9h : « Temps d'accueil » et petit déjeuner proposé.

Les enfants jouent dans les coins permanents (tapis de jeux, dînette, coin lecture, jeux de société, coloriage..), les animateurs sont disponibles pour jouer et discuter avec les enfants.

Si le temps le permet les enfants peuvent jouer à l'extérieur.

Les 3/4 ans et 5/6 ans : Regroupement dans leur salle principale d'activités.

Un temps de discussion avec les enfants pour mieux se connaître.

Les enfants circulent librement dans la salle où sont disposées plusieurs « tables d'activité » : pâte à modeler, Légo, peinture... et l'activité principale proposée par l'équipe. Les enfants découvriront une activité en lien avec un thème réfléchi en réunion de préparation par les animateurs.

Les 7/12 ans : Regroupement dans leur salle d'activité avec un temps de parole pour tous.

Lancement des activités dont le matériel est préparé à l'avance par les animateurs (pendant le temps d'accueil). Les animateurs sont responsables de leur activité et la proposent aux enfants selon leur âge et/ou leur envie.



Les enfants jouent et découvrent, encadrés par l'animateur dans un espace sécurisé.

Les activités sont orientées vers un objectif de cohésion collective.

A partir de 11h30 : Rangement du matériel par les enfants et les animateurs

11H50-13H20 : Temps de repas

3/6 ans : Début du repas à 11h50 et 7/12 ans : Début du repas à 12h20

Les enfants passent aux toilettes (lavage des mains encadré par un animateur). Les enfants se rendent au réfectoire qui se situe à l'extérieur du centre.

Nous encourageons les enfants à goûter aux plats présentés (découverte de nouvelles saveurs) mais nous ne les forçons pas à manger. Le repas est un moment de convivialité, de partage.

Plusieurs enfants débarrassent et nettoient les tables. Les animateurs peuvent proposer un jeu à la fin du repas pour un retour au calme, un animateur emmène les plus petits à la sieste.

13H-14H30 : Sieste et temps calme

Sieste : Les enfants de 3-4 ans vont à la sieste. Celle-ci est également proposée aux enfants de 5 ans.

L'animateur tamise la pièce, les enfants sont allés aux toilettes, et l'animateur lit une histoire.

L'équipe adapte le temps de sieste : musique, histoires choisies par les enfants...

Temps calme : Les plus grands sont en temps calme dans la salle principale, c'est un temps dédié à des activités d'autonomie : lecture, jeux de société, coloriage...Mais des activités peuvent être proposées par les animateurs : un concours de dessins, découverte d'un nouveau jeu de société par exemple.

14h30 : activités de l'après-midi.

Les activités de l'après-midi sont proposées dans les mêmes modalités que les activités du matin.

16h-17h : temps de goûter (chaque groupe goûte dans sa salle)

Passage par les toilettes avec lavage des mains pour les enfants. On débute le goûter par un verre d'eau, puis des enfants volontaires servent le goûter.

Comme pour le repas du midi, c'est un moment de convivialité, d'autonomie encadré par les animateurs.

À partir de 17 h jusqu'à 18h30 : accueil du soir et fermeture

Temps libre et départ des enfants.



Les parents viennent chercher les enfants, les enfants jouent en autonomie à l'extérieur ou à l'intérieur. Les animateurs accueillent les parents (moment d'échange) possibilité d'organisation de goûter des parents préparé et tenu par les enfants.

Des animateurs partent à 17h30, les autres restent jusqu'au départ du dernier enfant.

Organisation de l'équipe:

2 animateurs référents pour les 3/4 ans

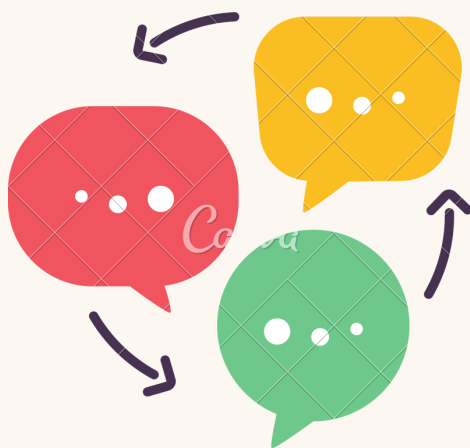
2 animateurs référents pour les 5/6 ans

2 animateurs référents pour les 7/12 ans

EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE

L'évaluation du projet nous permet d'avancer dans nos analyses, de tester les objectifs choisis et de voir les évolutions qui en découlent.

Les outils de communication avec les familles et les partenaires du territoire favorise l'évaluation (BLOG, questionnaire familles, COPIL avec les élus) mais aussi les outils pédagogiques mis en place sur le terrain avec les enfants accueillis faciliteront la mise en place et la valorisation de nos objectifs.



PARTENAIRES



L'ACM EN QUELQUES PHOTOS

ACM



SALLE DES GRANDS



SALLE DES MOYENS



SALLE DES PETITS



REFECTOIRE



SALLE DE MOTRICITE ET SIESTE